

BMV AUVERMOER KENT PLEKKEN VOOR 'RUST' EN 'GEDOE'

Natuurlijk gebouw met een bijzondere inrichting

Mede vanwege het uiterst duurzame en circulaire karakter en de unieke onderwijskundige visie van de Brede Maatschappelijke Voorziening (BMV) Auvermoer hebben gemeente Heerlen en IBA Parkstad samengewerkt in dit nieuwbouwproject. Heutink heeft voor een toekomstbestendige inrichting gezorgd.

Naast basisschool Wonderwijs zijn Peuteropvang Heerlen, Kinderopvang Parkstad, twee logopediepraktijken en fanfare St. Gabriël in het gebouw gehuisvest. De verbinding met de natuur en het omliggende landschap van de Caumerbeek spelen een belangrijke rol in het ontwerp van de BMV. Het voegt zich op natuurlijke wijze in het parkgebied, dat via de hof (het schoolplein) een integraal onderdeel is geworden van het buitenterrein van de school, de peuteropvang en de kinderopvang. Alle pedagogische- en onderwijsruimten zijn daarop georiënteerd. Wouter Wetze-laer is directeur van de fusieschool BS Wonderwijs in Hoensbroek en was als projectbegeleider namens Onderwijsstichting Movare verantwoordelijk voor de onderwijshuisvesting binnen het

nieuwbouwproject. Wouter: "Het is geworden zoals het vooraf was bedacht. Het is een transparante en open leeromgeving waarin collega's letterlijk naast elkaar lesgeven en gezamenlijk onderwijs vormgeven. Het gebouw is nu een paar maanden in gebruik en we zien al dat ons onderwijsconcept goed functioneert; vanaf de eerste dag merken wij dat zowel de leerlingen als de collega's zich hier thuis voelen."

DOORGAANDE LEERLIJN

De peuter- en kinderopvang zijn beide aansluitend aan de onderbouw op de begane grond gesitueerd waarmee een doorgaande leerlijn (2 tot ca. 6 jaar) en samenwerking tussen de gebruikers is gerealiseerd. Het vloerveld op de begane grond sluit direct aan op de hof (schoolplein) onder een groot overstek.

Wouter: "De leerkrachten dachten in het begin dat het mooie uitzicht ten koste ging van de concentratie bij de leerlingen. De zonwering ging dan wel eens bewust naar beneden. Zowel de kinderen als de collega's zijn echter snel gewend geraakt aan het mooie uitzicht. Datzelfde geldt ook voor de openheid en transparantie binnen het gebouw. Binnen het onderwijsconcept staat eigenaarschap van leerlingen centraal. De leerlingen zijn dus gewend om zelfstandig te werken en kijken zelfs niet meer op als er nieuwsgierige bezoekers zijn in het gebouw." Adviseur Nick de Jong van Heutink Projectinrichting: "Vanaf het moment dat de tekeningen voor de bouw gereed waren, zijn we als Heutink Projectinrichting aan de slag gegaan met het eerste voorstel van TenW architecten. We hebben de visie van de school vertaald naar de producten. Vervolgens hebben we ons over de diverse uitvoeringen en kleuren van de betreffende producten gebogen. Het lichaam van kinderen is gebaseerd op bewegen, vandaar dat we dit ook terug hebben laten komen in de inrichting. Denk





Wouter Wetzelaer

hierbij aan diversiteit in zitmogelijkheden: de tafels met fietsen, wiebelkrukken, stoelen met 3D bewegende zitting en de banken.”

OPENLUCHTSCHOOL

Wouter: “Het gebouw is zo ontworpen dat kinderen hun eigen keuze kunnen maken. De peuterspeelzaal is aansluitend op de onderbouw gesitueerd waarmee een doorgaande leerlijn en samenwerking is gerealiseerd. Omdat de glazen gevel voor een groot deel kan worden geopend ontstaat een openluchtschool, waar ‘binnen en buiten’ gezamenlijk de onderwijsruimte vormen. Het park omgeeft het gebouw op een vanzelfsprekende manier, waardoor de kinderen het gevoel hebben dat ze in het park spelen.” Nick knikt: “Kinderen moeten in alle vrijheid kunnen bewegen en op iedere plek in de school alleen, samen, of in groepjes kunnen werken. Door kasten midden in de ruimte te plaatsen, ontstaan diverse hoeken in een ruimte. In die hoeken kunnen de verschillende kinderen werken.”

NIEUW INRICHTINGSCONCEPT

Mede dankzij het bijzondere onderwijsconcept heeft onderwijsstichting Movare besloten om het gebouw ook gedeeltelijk te voorzien van nieuw meubilair. Heutink heeft samen met enkele leerkrachten en de interieurarchitect van TenW architecten het inrichtingsconcept bedacht. Wouter: “We hebben daarbij een helder onderscheid gemaakt voor ruimten met ‘rust’ voor instructie en zelfstandig werken ten opzichte van de ruimten met ‘gedoe’ waar de leerlingen zelfstandig of in groepen al doende en ontdekkend hun kennis en vaardigheden ontwikkelen. In de ‘rust’-zones is gebruik gemaakt van traditioneel leerlingmeubilair aangevuld met nieuwe zithuisjes en treinbanken. Ook zijn hier de nieuwe zitarena’s te vinden die als instructie- en thuisgroepplek worden gebruikt. De zone van ‘gedoe’ heeft een heel ander gevoel en uitstraling opgeleverd. Je vindt er een aantal hoge tafels met trapfietsen en er is een plek met een Lego-wand en een roboticatafel om te programmeren. Verder hebben we een makerspace (werkplaats) met



“Het gebouw is zo ontworpen dat kinderen hun eigen keuze kunnen maken”

mooie houten tafels en een wand met gereedschap en zijn onze keukens met een nieuwe inrichting uitgerust. Behalve duurzaamheid stond ook akoestiek centraal bij het ontwerp. Er is bijvoorbeeld gebruik gemaakt van houten vloeren en lambriseringen en de zachte wandafwerking is gemaakt van gerecyclede petflessen. Hierdoor heeft elke plek en zone in het gebouw een eigen akoestiek gekregen die past bij de activiteit.” Nick knikt: “We hebben aanvullende leerlingstoelen tot en met handvaardigheidsinrichting geleverd; van de directie-/teamkamer tot en met werkhuizen voor de leerlingen. Daarnaast hebben we bijvoorbeeld werkplaatsen aan de wand en kastenwanden op maat geleverd voor het BiNaSk-gedeelte. In tegenstelling tot meer gebruikelijke inrichtingen met leerlingensets, instructietafels, docentenwerkplekken en kasten, zijn bij Wonderwijs allemaal speciale elementen geleverd. Op deze manier kunnen de kinderen op diverse plaatsen en op verschillende manieren leren. We kijken als Heutink Projectinrichting terug op een geslaagd project met een inrichting waar Wonderwijs mee vooruit kan!”

▶ Kijk voor meer informatie op www.heutink.nl.