

523.235



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



说明书



Samen praten
Talk together
Zusammen reden
Converser à deux
一起交谈



Leerlijn

Taal - Spreken en luisteren - Communicatie

Doel

Leer door goede communicatie elkaar te begrijpen.

Speel in stappen



STAP 1

Plaats een vertelplaat in de standaard.
Kind 1 neemt een opdrachtkaart.



STAP 3

Beide kinderen plaatsen tegelijk hun magneet. Wanneer deze blijft hangen is het goed gedaan.



STAP 2

Neem beiden dezelfde kleur magneet.
Kind 1 vertelt aan kind 2 op welke afbeelding de magneet geplaatst moet worden.

Tips

Het aantal stippen op de opdrachtkaarten geeft de moeilijkheid weer.

Laat kinderen zonder opdrachtkaart elkaar eigen opdrachten geven.

Geef elkaar opdrachten zonder de afbeelding te benoemen (bijvoorbeeld 'Plaats de rode magneet op iets wat geel is en warmte geeft').

Geef elkaar opdrachten door de afbeelding in losse klanken te benoemen (bijvoorbeeld 'b oo t').

De spellen 523236 'Samen rijgen' en 523245 'Samen schroeven' passen in dezelfde staander!

Learning trajectory

Language Play - Speech - Communication

Goal

Learn how to understand each other through effective communication.

Play in steps



STEP 1

Put a picture sheet in the stand.
One child takes an example card.



STEP 3

Both children put their magnet down.
If it sticks, then it is in the right place.

Tips

The number of dots on the assignment cards indicates the level of difficulty.

Have children give each other assignments without using an example card.

Give each other assignments without naming the object ('Put the red magnet on something that is yellow and gives off heat', for example).

Give each other assignments by sounding out the object instead of naming it ('b oa t', for example).

The games 523236 'Lace Together' and 523245 'Bolt together' fit in the same holder!



STEP 2

Each child takes a magnet of the same colour. Child 1 tells child 2 the object on which to put the magnet.

Lernpfad

Sprach-Spiel - Sprechen - Kommunikation

Ziel

Durch gute Kommunikation einander besser verstehen lernen.

Spiel im Schritten



SCHRITT 1

Erst wird ein Bild in den Ständer gesteckt.
Ein Kind nimmt eine Beispielkarte.



SCHRITT 3

Beide Kinder legen gleichzeitig ihren Magneten auf das Bild. Bleibt der Magnet hängen, ist die Aufgabe richtig erfüllt.

Tipps

Die Zahl der Punkte auf der Beispielkarte gibt den Schwierigkeitsgrad an.

Die Kinder können sich auch ohne eine Beispielkarte gegenseitig Aufträge erteilen.

Die Kinder erteilen sich gegenseitig Aufträge, ohne die Abbildung zu nennen (zum Beispiel "Stecke den roten Magneten auf einen gelben Gegenstand, der warm ist").

Die Kinder können sich auch gegenseitig Aufträge erteilen, indem sie die Abbildung in Form einzelner Klängen nennen (zum Beispiel "B-oo-t").

Die Spiele 523236 "Zusammen schnüren" und 523245 "Zusammen schrauben" passen in den gleichen Ständer!



SCHRITT 2

Beide Kinder nehmen einen Magneten mit der gleichen Farbe. Das erste Kind erklärt dem zweiten Kind, auf welche Abbildung der Magnet gelegt werden muss.

Objectif d'apprentissage

Jeux linguistiques - Le langage - La communication

Objectif

Apprendre à se comprendre grâce à une communication claire.

Jouer aux étapes



ÉTAPE 1

Placer dans le support 1 plaque.
Un enfant choisit une carte modèle.



ÉTAPE 3

Les deux enfants placent leur aimant en même temps. Si l'aimant reste en place, la réponse est bonne.

Conseils

Le nombre de points sur les cartes de mission correspond au niveau de difficulté de l'exercice.

Laisser les enfants choisir leurs propres missions, sans carte modèle.

Annoncer à tour de rôle des missions sans mentionner l'image (par exemple: « Placer l'aimant rouge sur quelque chose de jaune qui produit de la chaleur »).

Annoncer à tour de rôle des missions en séparant les phonèmes (par exemple « b-a-t-eau »).

Les jeux 523236 « Enfiler à deux » et 523245 « Visser à deux » peuvent être utilisés avec le même support!



ÉTAPE 2

Les deux enfants choisissent un aimant de même couleur. L'enfant 1 dit à l'enfant 2 sur quelle image il doit placer l'aimant.

学习轨迹

语言游戏 - 言语 - 沟通

目的

学习如何通过有效沟通相互理解。

游戏步骤



第一步 1

把两面印刷图案的主板放入架子里。
一个小朋友拿一张范例卡。



第二步 2

每个小朋友拿一块颜色相同的磁铁。
小朋友 1 告诉小朋友 2 放置磁铁的位置。



第三步 3

两个小朋友放下他们的磁铁。
如果发生吸引，那么磁铁放在正确的位置。

温馨提示

任务卡上的点数表示难度水平。

不使用范例卡，让小朋友相互分派任务。

相互分派任务，但不指明物体
(例如“把红色磁铁放在黄色并放出热量的物体上”)。

通过发声相互分派任务，但不指明物体
(例如“b oa t” (船))。

游戏 523236“一起系带子”和游戏 523245“一起拧螺丝”使用同一款支架!

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  产品组件



523.246 >

Sales office
Europe - Africa
 Industriepark 14
 7021 BL Zelhem
 THE NETHERLANDS
P +31-314 627 115
F +31-314 627 128
E info@educou.nl

Sales office
USA
 150, South Whisman Road
 Mountain View, CA 94041-1512
 USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@educou-usa.com

Sales office
Asia - Pacific
 9-27 Nanhai Road
 315800 Ningbo-Beilun
 CHINA
P +86-574-8685 7555
F +86-574-8685 7551
E info@educationall.com

educou
 Playful learning for life

www.educo.com