

SNEL AAN DE SLAG MET DE DNA-AANPAK

Een stap naar de cloud kan pas succesvol zijn wanneer u helder voor ogen heeft welke rol ICT zou moeten spelen in uw onderwijs.

Het DNA-model van Heutink ICT is ontwikkeld om de 'ICT-identiteit' van een school in beeld te brengen, inclusief de ambities op ICT-gebied. Aan de hand van het model helpen wij te bepalen of een school op ICT-gebied Degelijk, Nieuwsgierig of Avontuurlijk is. Daarbij focussen we op de belangrijkste pijlers voor een succesvolle inzet van digitalisering in het onderwijs: visie, vaardigheden, (educatieve) content en techniek.

DE KORTE ROUTE

Wilt u snel aan de slag met de DNA-aanpak, bijvoorbeeld om een verantwoorde basis te creëren voor de stap naar de cloud? Kies dan voor de 'korte route'. Deze route resulteert snel in een helder en handzaam rapport met concrete adviezen en actiepunten. Op basis van dit rapport kunt u direct een volgende stap zetten, als u wilt uiteraard met ondersteuning van de onderwijsconsulent van Heutink ICT.

1. AMBITIEGESPREK

In een intakegesprek met de directie en de ICT-coördinator/werkgroep brengt de onderwijsconsulent van Heutink ICT in kaart welke rol ICT momenteel speelt op uw school. Ook spreken we over uw ambities en visie op dit gebied.

2. TEAMBIJENKOMST

Tijdens een bijeenkomst met het hele team geven we een inspirerende presentatie over onderwijs met ICT. Met deze presentatie creëren we draagvlak door de collega's een positief-kritische blik mee te geven op actuele ontwikkelingen rond onderwijs met ICT. Tot deze bijeenkomst behoren ook twee scans:

- > Visiescan: hoe zien de huidige en de gewenste visie op ICT eruit?
- > ICT-bekwaamheidsscan: welke ICT-vaardigheden beheersen de leerkrachten en welke nog niet?

3. WAARDEERGESPRAK

Na de teambijeenkomst volgt weer een sessie met directie en de ICT-coördinator/werkgroep. Hierin bespreken we in ieder geval hoe we de vastgestelde visie kunnen vertalen naar concrete doelstellingen en hoe we de gewenste ICT-bekwaamheid kunnen realiseren.



MET HET
DNA-MODEL
CLASSIFICEREN
WE ELKE SCHOOL OP
BASIS VAN 4 PIJLERS
VOOR SUCCESVOLLE
ICT-INZET: VISIE,
DE VAARDIGHEDEN VAN
HET TEAM, EDUCATIEVE
CONTENT EN INFRA-
STRUCTUUR.

Samen naar een **passende**
inzet van ICT
voor elke school

MOGELIJKE UITBREIDINGEN NA DE KORTE ROUTE

Als u wilt, kunt u na afronding van de korte route gebruikmaken van een aantal aanvullende diensten van Heutink ICT.

> Uitwerking met het team

We bespreken de uitkomsten en opvallende punten van de DNA-rapportage met het team. Daarnaast organiseren we met het team een interactieve bijeenkomst om aan de hand van de rapportage vorm te geven aan het gewenste ICT-beleid.

> Het maken van een plan van aanpak

De onderwijsconsulent van Heutink ICT kan de ICT-coördinator/werkgroep ondersteunen bij het opstellen van een concreet plan van aanpak.

> Ondersteuning van de uitvoering

Bij de uitvoering van het projectplan kan de onderwijsconsulent van Heutink ICT in overleg een aantal onderdelen uitvoeren. De onderwijsconsulent bewaakt dan ook de gestelde doelen.

SUCCES VERZEKERD

Of u nu kies voor de korte route of voor een route met bredere ondersteuning vanuit Heutink ICT, één ding staat vast: de DNA-aanpak helpt u te komen tot een efficiënt en effectief ICT-beleid dat breed wordt gedragen. Een ideale basis, ook voor een succesvolle stap naar de cloud.



> MEER WETEN?

Meer weten over ons ICT-aanbod of welk device in uw onderwijssituatie het beste is? Neem dan contact op met uw adviseur.